D!AGN●ST!C

PR●JET EDUCAT!F JEUNESSE

La Ligue de l'Enseignement-FAL 72 accompagne

La ville de Savigné-L'Evêque - 2014

FÉDÉRAT!ON SARTHE

la ligue de l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Direction Départementale de la Cohésion sociale de la Sarthe

VILLE DE SAVIGNÉ L'ÉVÊQUE

Sommaire

CONTEXTE DE LA DEMANDE **1**
LES GRANDES ETAPES DU PROJET **3**
Echéancier général de la démarche d'élaboration du projet éducatif 3
METHODOLOGIE EMPLOYEE PAR LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT-FAL72 ..... **4**
Freins et leviers liés à la consultation menée par la Ligue de l'Enseignement-FAL72 7
DONNEES SOCIODEMOGRAPHIQUES **8**
1. Données liées à la population générale 8
2. Emploi et population active 9
3. Catégories socio-professionnelles, revenus moyens et diplômes 10
4. Entreprises et commerces 12
5. Logement 13
6. Ménages 14
7. Education 15
8. Santé 16
9. Transports 16

Savigné-L'Evêque : une image positive et une qualité de vie reconnue 19
ELUS **21**
COMITE DE PILOTAGE JEUNESSE **21**
SERVICES MUNICIPAUX **21**
Synthèse des constats de la mairie (élus, COPI jeunesse et services) – Savigné-L'Evêque 22
PARTENAIRES INSTITUTIONNELS **23**
Synthèse des constats des partenaires institutionnels – Savigné-L'Evêque 24
SECTEUR ASSOCIATIF **25**
Synthèse des constats du secteur associatif – Savigné-L'Evêque 26
PARENTS **27**
Synthèse des constats des parents – Savigné-L'Evêque 28
PRIMAIRES (-12 ans) **29**
COLLEGIENS, LYCEENS ET JEUNES ADULTES (+12 ans) **29**
Synthèse des enfants et jeunes – Savigné-L'Evêque 30
SYNTHESE GLOBALE : note explicative, lecture de la synthèse **31**
PISTES DE REFLEXION **37**
CONCLUSION **38**

UN NOUVEAU PROJET EDUCATIF JEUNESSE POUR LA VILLE DE SAVIGNE-L'EVEQUE

LA DEMARCHE

CONTEXTE DE LA DEMANDE

Pour les élus de Savigné-L'Evêque la politique Enfance-Jeunesse est un champ d'intervention important des services à la population sur le territoire.

Cette volonté se traduit, sous l'impulsion de l'équipe municipale en place dirigée par Monsieur le Maire, Philippe METIVIER, par la mise en place d'activités complètes et variées pour les moins de 12 ans et l'animation d'un local dédié aux jeunes de 13 à 17 ans.

En 2013, la mairie de Savigné-l'Evêque a souhaité engager une réflexion autour du public jeune avec la création d'un comité de pilotage jeunesse chargé d'élaborer des propositions pour l'améliorations des services à l'attention des jeunes (plus de 12 ans). Dans le cadre de ce processus la municipalité est soutenue et conseillée par la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de la Sarthe.

Afin de les accompagner dans la démarche, les élus ont fait appel à l'association la Ligue de l'Enseignement-FAL72, mouvement d'éducation populaire, complémentaire de l'école. L'équipe de la Ligue de l'Enseignement-FAL72 propose son expertise dans la conduite des diagnostics et accompagne les collectivités dans l'élaboration des politiques éducatives.

A l'issue de la rencontre en date du 5 Novembre 2013 avec Madame Marie-Christine HOLLANDE, alors adjointe déléguée à l'Enfance-Education-Jeunesse, aujourd'hui adjointe à l'Education-Enfance-Jeunesse et à l'Action Sociale-CCAS, et Madame Virginie BOUTANTIN, coordinatrice du service Enfance-Jeunesse, la Ligue de l'Enseignement-FAL72 a pris note du souhait de la municipalité d'élaborer un diagnostic Jeunesse.

Pour la Ligue de l'Enseignement – FAL72, la mise en œuvre d'un diagnostic jeunesse sur un territoire est l'occasion d'interroger l'ensemble de la communauté éducative, œuvrant aux côtés, et avec, les enfants et les jeunes, afin de les fédérer autour d'un projet éducatif via un diagnostic partagé et participatif.

- ⇨ **Partagé** entre tous ceux qui œuvrent ou sont concernés par les questions liées à l'Enfance-Jeunesse, y compris les enfants et les jeunes qui sont les principaux intéressés ;
- ⇨ **Participatif** permettant à tous de s'exprimer quels que soient leurs statuts, professions ou âge.

Il s'agit à travers ce diagnostic de photographier à un instant donné la situation des enfants et des jeunes sur la commune, de recueillir les avis des acteurs sur le territoire, de valoriser et communiquer autour des dispositifs et actions existantes.

La Ligue de l'Enseignement assure un appui technique et méthodologique mais en aucun cas ne se substitue au pouvoir décisionnel des élus. Tout le processus a donc été pensé en collaboration avec les élus et la technicienne référents du dossier, afin de proposer un accompagnement personnalisé.

Dans le but de répondre à la demande de la ville, l'équipe de la Ligue de l'Enseignement a établi une démarche propre au territoire et aux désirs des élus :

- ❖ **Encourager la dynamique locale et l'implication des différents acteurs**
  - ⇨ Rencontrer un maximum d'acteurs en face à face pour une meilleure mobilisation et compréhension.
  - ⇨ Appréhender les volontés politiques pour la politique jeunesse du territoire.
  - ⇨ Recueillir les points de vue des différents acteurs au sujet de la politique jeunesse sur le territoire et des dispositifs mis en place.
  - ⇨ Intégrer les besoins des familles à la réflexion pour une meilleure implication des habitants sur le territoire.

- ❖ **Réaliser un diagnostic de territoire en évaluant les services proposés, les projets menés et les actions réalisées, afin d'émettre des préconisations en vue de contribuer à la démarche d'amélioration permanente de la mairie de Savigné-L'Evêque.**

LES GRANDES ETAPES DU PROJET

Echéancier général de la démarche d'élaboration du projet éducatif

Période	Etapes	Collaboration	Dates	Personnes concernées
Décembre 2013-Février 2014	**Organisation, information démarche méthodologique**			
	✓ Rencontres mairie Savigné ✓ Réunion de cadrage ✓ Méthodologie, démarche ✓ Elaboration du calendrier ✓ Communication/mobilisation ✓ Information auprès des partenaires ✓ Rencontre avec le COPI jeunesse	➢ Réunion de cadrage ➢ 1 présentation en COPI jeunesse ➢ 1 Comité de suivi	➢ *8 janvier* ➢ *11 février* ➢ *20 février*	Marie-Christine Hollande, Virginie Boutantin, COPI jeunesse, FAL72
Février-Mai 2014	**Diagnostic participatif**			
	<u>Etat des lieux</u> ✓ Recueil des données quantitatives ✓ Identification des acteurs locaux ✓ Dispositifs et offre existants	➢ 1 Comité de suivi	➢ *20 février*	Virginie Boutantin, FAL72
	<u>Consultation des acteurs</u> ✓ Entretiens individuels ✓ Entretiens collectifs ✓ Consultation des enfants et jeunes ✓ Synthèse des informations recueillies	➢ 3 Comités de suivi ➢ 17 entretiens individuels ➢ 21 animations collectives ➢ 320 questionnaires et sondages diffusés ➢ 20 micros trottoirs ➢ 250 personnes consultées	➢ *12 et 26 mars, 30 avril*	Services municipaux, élus, COPI jeunesse, Education Nationale, partenaires institutionnels, secteur associatif, parents, enfants et jeunes, Virginie Boutantin FAL72
	<u>Rédaction du rapport</u> ✓ Analyse croisée et synthèse globale ✓ Restitution des résultats	➢ 1 Comité de suivi ➢ 200 heures d'analyse et de traitement ➢ 1 restitution en Comité de suivi ➢ 1 restitution avec les élus ➢ 1 restitution en COPI ➢ 1 restitution publique	➢ *30 avril* ➢ *28 mai* ➢ *28 mai* ➢ *3 juin* ➢ *10 juin*	Marie-Christine Hollande, Virginie Boutantin, Monsieur le Maire, les élus, le COPI jeunesse, les acteurs, les participants au diagnostic
Juin 2014	**Formalisation des volontés politiques et arbre à objectifs**			
	✓ Rencontre avec les élus ✓ Elargissement du comité de pilotage ✓ Arbre à objectifs sur les bases du diagnostic – orientations politiques ✓ Définition des priorités et objectifs généraux ✓ Définition des orientations éducatives ✓ Rédaction d'un compte-rendu	➢ 2 réunions avec les élus et techniciens ➢ 1 réunion avec le COPI ➢ Présentation aux élus	*A définir*	Elus, techniciens, FAL72
Juin 2014	**Evaluation du diagnostic**			
	✓ De la démarche de diagnostic par la commune, données fournies par la FAL72		*A définir*	Elus, techniciens, FAL72
Septembre-octobre 2014	**Elaboration du Projet Educatif/projet jeunesse de territoire**			
	✓ Bilan de l'été, expérimentation 13-14 ans ✓ Définition des objectifs spécifiques ✓ Constitution de groupes thématiques ✓ Réunions de travail en groupes thématiques ✓ Restitution du rapport final ✓ Rédaction du projet éducatif	➢ 2 comités de suivi ➢ 1 réunion en COPI ➢ 2 réunions par commissions thématiques (3) ➢ 2/3 COPI	*A définir*	Elus, acteurs, COPI, FAL72
2015	**Evaluation**			
	✓ De la démarche d'élaboration du projet éducatif et projet jeunesse de territoire	➢ A définir	*A définir*	Elus, acteurs, COPI, FAL72

METHODOLOGIE EMPLOYEE PAR LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT-FAL72

La flexibilité de la méthodologie proposée par la Ligue de l'Enseignement-FAL72 permet aux élus d'être assurés de pouvoir bénéficier d'un accompagnement personnalisé. En effet, la démarche est co-construite avec la collectivité en fonction des objectifs du processus de conduite du diagnostic et d'élaboration du Projet Educatif Jeunesse pour la commune de Savigné-L'Evêque.

Accompagner ne signifie pas se substituer

Notre travail d'accompagnement auprès de la commune de Savigné-L'Evêque se limite à un **appui technique et méthodologique** visant à aider les élus dans leur prise de décision.

La Ligue de l'Enseignement-FAL 72 apporte un regard extérieur sur la situation de la commune dans le champ de l'enfance-jeunesse et peut mettre le doigt sur d'autres éléments entravant un travail efficace et bénéfique pour les enfants et jeunes de la commune. Cependant, la Ligue de l'Enseignement-FAL 72 veille en toute circonstance à la clarté de son positionnement dans les échanges avec les professionnels, les partenaires et élus.

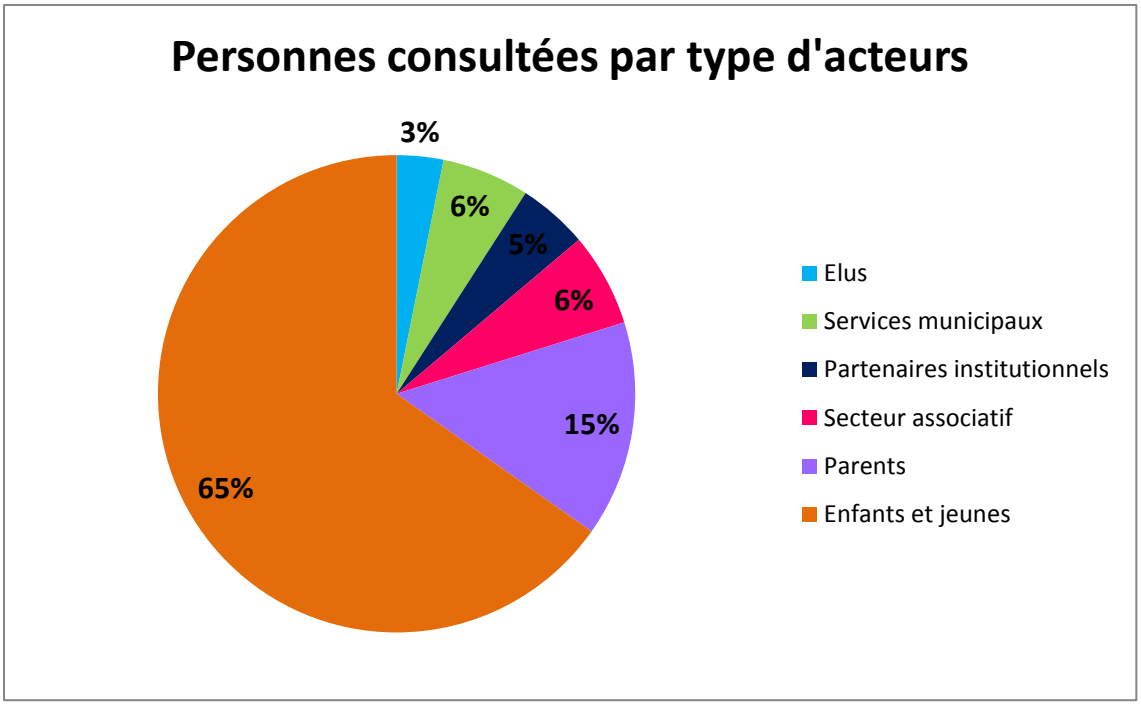
Dans une dynamique partenariale avec la coordinatrice Enfance-Jeunesse et l'élue référente du dossier, nous avons pu établir la méthodologie à appliquer afin de récolter des données pertinentes, et rencontrer un maximum d'acteurs dans les délais impartis. Les outils utilisés par la Ligue de l'Enseignement-FAL72 ont été présentés à la collaboratrice en charge du dossier, Virginie Boutantin, ainsi qu'à Madame Hollande élue référente. Cependant, dans un souci d'indépendance, la Ligue de l'Enseignement-FAL72 disposait de la marge de manœuvre nécessaire à la conduite du diagnostic en toute partialité. Cet élément est essentiel à l'élaboration d'une démarche rigoureuse et permet de légitimer la sollicitation d'un partenaire extérieur pour réaliser un diagnostic participatif et partagé en toute objectivité.

Tout d'abord un état des lieux des données quantitatives disponibles et récupérées, grâce aux différents services de la mairie et des partenaires, a été effectué. Tous ces éléments quantitatifs ont été mis en perspective avec les données sociodémographiques travaillées à partir des études Insee.

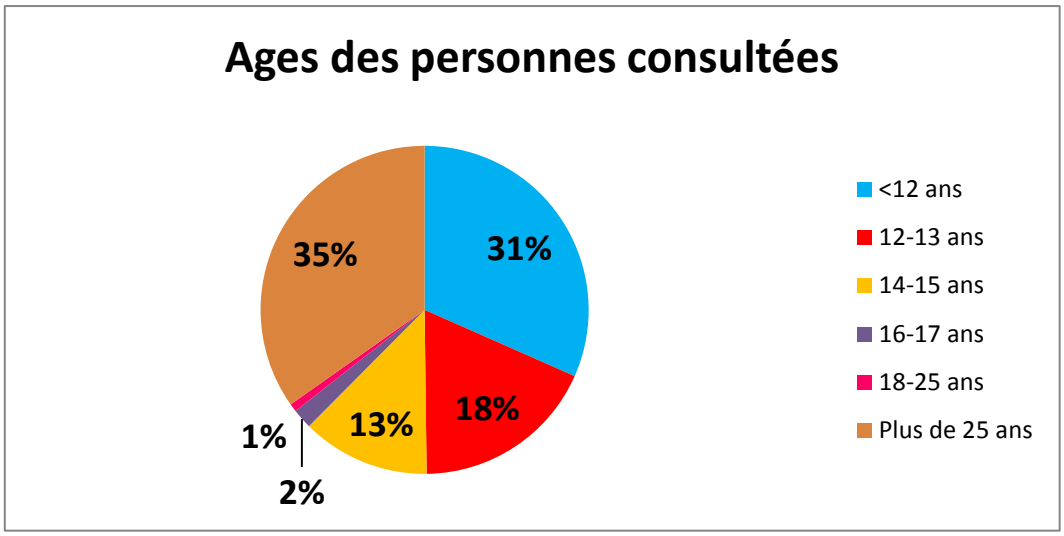
La deuxième phase du diagnostic consistait en la consultation des acteurs du territoire concernés par le sujet abordé dans le cadre de la demande et au contact des enfants et jeunes de 10 à 25 ans, les frontières de la « jeunesse », telle que nous l'entendons, étant larges. Les jeunes sont les premiers visés par la démarche et donc impliqués dans le processus participatif.

Dans le cadre du diagnostic jeunesse, **plus de 250 personnes** ont été consultées via différents outils présentés dans le tableau ci-contre :

Les élus	8 personnes	1 entretien individuel 2 animations collectives
Les services municipaux	15 personnes	5 entretiens individuels 3 animations collectives
Les partenaires institutionnels	12 personnes	3 entretiens individuels 3 animations collectives
Le secteur associatif	16 personnes	2 entretiens individuels 2 animations collectives 11 questionnaires
Les parents	37 personnes	1 animation collective 19 sondages 9 questionnaires
Les enfants et les jeunes	165 personnes	5 entretiens individuels 10 animations collectives 97 questionnaires 15 micros trottoirs
Total	**253 personnes consultées**	**16 entretiens individuels** **21 animations collectives** **117 questionnaires** **15 micros trottoirs**



Les enfants et les jeunes représentent la part la plus importante des acteurs consultés dans le cadre du diagnostic jeunesse conduit sur Savigné-L'Evêque. Ils sont en effet au cœur des actions, services et espaces mis à leur disposition sur le territoire pour leur bien-être. Ils doivent absolument être entendus et participer activement aux questionnement des pratiques et à l'élaboration des actions futures dans le but d'atteindre l'efficacité et l'efficience des dispositifs.



Les enfants de moins de 12 ans représentent près d'un tiers des personnes consultées. De par la collaboration avec les services municipaux ainsi que le collège Pasteur d'Yvre-L'Evêque, nous avons pu soumettre à l'enquête les enfants de cette tranche d'âge assez

facilement. Les tranches d'âges suivantes sont composées des enfants du collège ayant répondu au questionnaire et des jeunes rencontrés sur Savigné à des endroits propices. Les 35% d'adultes de plus de 25 ans sont les acteurs autres que les enfants et les jeunes. Leur avis à tous compte pour établir un diagnostic partagé et participatif.

Freins et leviers liés à la consultation menée par la Ligue de l'Enseignement-FAL72

L'équipe de la Ligue de l'Enseignement-FAL72 a été accueillie chaleureusement par l'ensemble des acteurs sollicités dans le cadre de la démarche de diagnostic.

Les personnes amenées à s'exprimer sur la situation des jeunes de Savigné-L'Evêque ont fait part de leur satisfaction. En effet, la plupart des gens regrettent de ne pouvoir participer plus régulièrement à ce type de processus. Ils ont été sensibles à la diversité des acteurs rencontrés ainsi qu'à la participation des enfants et des jeunes.

Des avantages et des inconvénients de la commune rurale ont pu favoriser ou rendre plus problématique la consultation à certains moments. Au sein de la Savigné-L'Evêque les gens se connaissent beaucoup, la proximité des élus avec les agents de leurs services également est propre à ce caractère de commune rurale.

Les tensions ultérieures et actuelles palpables sur le territoire entre certains acteurs ne sont pas l'affaire de la Ligue de l'Enseignement. Cependant, le fait de s'immiscer au sein de la commune au plus près des gens facilite la perception de ces relations socio-professionnelles tendues qui entravent en partie le travail des professionnels sur le terrain. Malgré des problématiques compliquées l'équipe de la Ligue de l'Enseignement-FAL72 s'est tenue à faire ressortir dans ce rapport, présentant les résultats du diagnostic, une photographie objective de la situation sur le territoire, saisie à partir des constats des différents acteurs.

DONNEES SOCIODEMOGRAPHIQUES

Les données sociodémographiques permettent de situer la ville de Savigné dans son contexte et favorisent la mise en perspective avec les situations départementale, régionale et nationale. Les données sont issues de la période 2009-2011. Des évolutions ont pu avoir lieu depuis mais nous n'avons pas eu accès à des données actualisées.

Ces chiffres nous donnent des indications sur la composition de la population et ce qui est vécu sur le territoire de manière générale.

Un focus sur les moins de 25 ans permet d'identifier les principales caractéristiques de cette population ciblée par le diagnostic conduit par la Ligue de l'Enseignement-FAL72.

1. Données liées à la population générale

Source : Insee 2009	Savigné-L'Evêque	Pourcentage de la pop. générale	Sarthe	Pourcentage de la pop. générale	France métropolitaine	Pourcentage de la pop. générale
Hommes	2 026	49.9%	273 817	48.8%	30.2M	48.4%
Femmes	2 033	50.1%	287 233	51.2%	32.4M	51.6%
Total	4 059	100%	561 050	100%	62.6M	100%

Densité :

Source : Insee 2009	Savigné-L'Evêque	Sarthe	France métropolitaine
Population générale	4 059	563 550	62.8M
Superficie (km²)	28.48	6 206	543 940.9
Densité (hab/km²)	142.5	90.8	115.4

Part des -25 ans :

Source : Insee 2009	Savigné-L'Evêque	Sarthe	France métropolitaine
Population générale	4 059	563 550	62.8M
pourcentage -25ans	≈30%	30.5%	30.4%

La population de Savigné l'évêque fait apparaitre des données comparables à celles du département ou de la métropole. Toutefois la ville se démarque par sa densité qui est 56% plus élevée que celle du département et elle est de 23% au-dessus de la moyenne nationale.

2. Emploi et population active

Population active :

Source : Insee 2009	Savigné-L'Evêque	Sarthe	France métropolitaine
Ensemble	2 696	352 585	40 517 604
Actifs en % dont : actifs ayant un emploi en %	74.6 71.1	73 65,30	71,9 63,8
chômeurs en %	3.6	7,70	8,1
Inactifs en % dont :	25.4	27	28,1
élèves, étudiants et stagiaires non rémunérés en %	8.6	9,20	10,4
retraités ou préretraités en %	11.6	10,60	8,8
autres inactifs en %	5.2	7,20	8,9

Comparaison du taux d'activité et d'emploi en fonction de l'âge :

Source : Insee 2009	Savigné-L'Evêque		Sarthe		France métropolitaine	
population	Taux d'activité en %	Taux d'emploi en %	Taux d'activité en %	Taux d'emploi en %	Taux d'activité en %	Taux d'emploi en %
15 à 24 ans	45.5	40	48	37.2	43.6	33.3
25 à 54 ans	95.1	91.2	92	83.7	89.9	81.1
55 à 64 ans	38.1	37.1	37.1	34.2	42	38.5

Taux de chômage :

Savigné-L'Evêque	Sarthe	France métropolitaine
4.8%	7.7%	8.1%

Demandeurs d'emploi par catégorie d'âge (chiffres INSEE 2011) :

Chômeurs en % dont	Savigné-L'Evêque	Sarthe	France métropolitaine
15 à 24 ans	16.4	20.5	17
25 à 49 ans	60.2	61.1	63.9
50 ans et plus	23.4	18.4	19.2

La ville de Savigné l'évêque se démarque par son faible taux de chômage et d'inactifs. Il est deux fois plus faible que les valeurs étalons. Cependant, les chiffres révèlent que malgré, ce faible pourcentage de chômeurs, ce sont les 50 ans et plus qui le subissent davantage. A l'inverse la tranche 15-24 ans est celle qui connait le moins les périodes de non-emploi.

3. Catégories socio-professionnelles, revenus moyens et diplômes

(Sources : résumé statistiques INSEE Savigné 2009/2013 et le journal du net)

Répartition par CSP de la population de 15 ans ou plus de Savigné-l'Evêque :

Savigné-L'Evêque	Valeurs absolues	pourcentage
Ensemble	2 020	100
Agriculteurs exploitants	15	0.6
Artisans, commerçants, chef d'entreprise	92	2.8
Cadres et professions intellectuelles sup.	232	7
Professions intermédiaires	518	15.7
Employés	654	19.8
Ouvriers	513	15.5
Retraités	863	26.1
Sans activités	409	12.4

Comparaison des CSP en pourcentage :

Source : Insee 2009	Savigné-L'Evêque	Sarthe	France métropolitaine
Ensemble	100	100	100
Agriculteurs exploitants	0.6	1.3	1
Artisans, commerçants, chef d'entreprise	2.8	2.8	3.3
Cadres et professions intellectuelles sup.	7	5.7	8.7
Professions intermédiaires	15.7	12.8	13.9
Employés	19.8	16.6	16.6
Ouvriers	15.5	17.4	13.5
Retraités	26.1	29.8	26.2
Sans activités	12.4	13.7	16.9

Nous nous apercevons que Savigné-L'Evêque compte moins de retraités et de personnes sans activités que la Sarthe. De plus, le pourcentage d'habitants occupant des postes de cadres ou de professions intermédiaires est supérieur à celui du département. Si nous effectuons une comparaison au niveau national, nous observons que Savigné-L'Evêque se détache par son pourcentage plus élevé d'employés et celui plus faible de personnes sans activités. Ces chiffres expliquent le taux de chômage plus faible à Savigné-L'Evêque par rapport à celui de la France métropolitaine.

Revenus net moyen des ménages :

	Savigné-L'Evêque	Sarthe	France métropolitaine
Par an	26 604	21 256	23 433
Par mois	2 217	1 771	1 952

Nombre de foyers fiscaux :

	Savigné-L'Evêque	Sarthe	France métropolitaine
Ensemble	2 031	309 949	35.4 M
Imposable en %	65.5	52.9	54.3
Non imposable en %	34.5	47.1	45.7

Nombre de foyers fiscaux par tranches exprimées en pourcentage :

Tranches fiscales	Savigné-L'Evêque	Sarthe
0 à 9 400	14.93	22.94
9 401 à 11 250	5.91	6.55
11 251 à 13 150	5.56	7.04
13 151 à 15 000	6.35	8.35
15 001 à 16 900	6.06	7.57
16 901 à 18 750	5.76	6.11
18 751 à 23 750	11.08	10.40
23 751 à 28 750	9.70	8.65
28 751 à 38 750	16.36	11.27
38 751 à 48 750	9.11	5.31
48 751 à 97 500	7.93	4.93
+ de 97 500	1.18	0.90

Diplôme des non scolarisés de 15 ans ou plus :

Nature du diplôme En%	Savigné-L'Evêque	Sarthe	France métropolitaine
Sans diplôme	16.5	19.7	18.3
Certificat d'études primaires	15.3	14.2	11.1
BEPC, DNB	6	5.8	6.3
CAP ou BEP	30	28.7	24
Baccalauréat ou BP	13.7	13.7	15.9
Diplôme supérieur court	10.4	10.1	11.8
Diplôme supérieur long	8.1	7.9	12.7

Les données comparées sont corrélées. Nous nous apercevons que 65.5% des foyers savignéens sont imposables, tandis qu'environ 53% des foyers de la Sarthe et de la métropole le sont : soit 12% au-dessus des zones comparées. De plus, nous pouvons remarquer que les foyers imposables sont surreprésentés dans les tranches fiscales les plus hautes. Les revenus des foyers savignéens sont supérieurs de 5 000€ par an par rapport à la Sarthe et de 3 000€ supérieurs par rapport à la France métropolitaine. Ce qui explique que l'on retrouve une grande majorité de foyers imposables dans les tranches hautes.

Au niveau des diplômes, la ville de Savigné compte un pourcentage de non diplômé plus faible que les autres moyennes. Les autres données sont similaires aux moyennes départementale et nationale, toutefois nous pouvons repérer un pourcentage supérieur de 6 points à la moyenne nationale pour les titulaires de CAP et BEP.

4. Entreprises et commerces

*Démographie des entreprises à **Savigné-L'Evêque** en fonction de leur activité :*

Source : Insee 2011	Savigné-L'Evêque	En pourcentage
Ensemble	113	100
Industrie	10	8.8
Construction	20	17.7
Commerce, transport, services	61	54
Dont commerce et réparation auto	18	15.9
Administration publique, enseignement, santé, action sociale	22	19.5

Démographie des entreprises en fonction de leur activité comparaison en pourcentage :

Source : Insee 2011	Savigné-L'Evêque	Sarthe	France métropolitaine
Industrie	8.8	9.4	6.8
Construction	17.7	12.4	13.5
Commerce, transport, services	54	67.1	66.6
Dont commerce et réparation auto	15.9	22.8	20.5
Administration publique, enseignement, santé, action sociale	19.5	11.1	13

Nombre d'entreprises pour cent habitants :

Source : Insee 2011	Savigné-L'Evêque	Sarthe	France métropolitaine
Densité	2.8	3.6	5.4

Sur le territoire de Savigné-L'Evêque, nous avons deux secteurs, la construction et les administrations publiques, qui sont respectivement de 4% et de 6.5% supérieur à la moyenne nationale. En revanche malgré le faible taux de chômage, nous remarquons une faible densité d'entreprises sur le territoire. Nous supposons que les habitants doivent se déplacer pour se rendre sur le lieu de travail. D'ailleurs la proximité de l'agglomération mancelle est un bassin d'activité privilégié pour les Savignéens.

Lieu de travail des actifs de Savigné-L'Evêque de 15 ans ou plus ayant un emploi (source INSEE 2009)		
Ensemble	Valeur absolue	pourcentage
	1 924	100%
Dans la commune de résidence	360	18.7%
Situé dans le département de résidence	1 506	81.3%
Situé dans un autre département de la région	10	0.5%
Situé dans une autre région	48	2.5%

5. Logement

Statut d'occupation des logements :

Source : Insee 2009	Savigné-L'Evêque	Sarthe	France métropolitaine
Part des locataires	20.6%	36.3%	42.3%
Part des propriétaires	78.6%	63.7%	57.7%

Type de logement :

Source : Insee 2009	Savigné-L'Evêque	Sarthe	France métropolitaine
Proportion appartements	5.1%	24.2%	42.9%
Proportion maisons	94.7%	74.6%	56%

Parc des logements sociaux :

Source : Insee 2009	Savigné-L'Evêque	Sarthe	France métropolitaine
Nombre d'HLM	62	37249	4456297
Proportion de logements HLM parmi les résidences principales	3.8%	13.4%	13.8%

Nous pouvons noter que la proportion des maisons est bien supérieure à la moyenne sarthoise et encore plus importante que celle de la France métropolitaine. De même le pourcentage de propriétaires est de 15% supérieur à celui du département.

Si on analyse la part des HLM en tant que résidences principales, on s'aperçoit que la ville possède un pourcentage 4 fois plus faible que les autres données comparées. Ces résultats entrent en corrélation avec ceux obtenus précédemment, ce taux faible d'habitants en HLM confirme les conditions socio-économiques favorisées de la majorité des habitants de Savigné-l'Evêque.

6. Ménages

Constitution des ménages :

Source : Insee 2010	Savigné-L'Evêque	Sarthe	France métropolitaine
Nombre de ménages	1 641	243 293	27.8M

Source : Insee 2010	Savigné-L'Evêque	Sarthe	France métropolitaine
Ménages d'une personne	335	79 815	9.4M
Dont hommes seuls	153 (46%)	34 328 (43%)	3.9M (42%)
Dont femmes seules	181 (54%)	45 488 (57%)	5.4M (58%)

Source : Insee 2010	Savigné-L'Evêque	Sarthe	France métropolitaine
Ménages avec famille(s)	1 294	159 540	17.1M
dont la famille principale est :			
Un couple sans enfant	689 (53%)	75 616 (47%)	7.3M (42%)
Un couple avec enfant(s)	548 (42%)	67 258 (42%)	7.5M (44%)
Famille monoparentale	56 (4%)	16 666 (11%)	2.3M (14%)

Nombre d'enfants par ménages

Données 2009	Savigné-L'Evêque	Sarthe	France métropolitaine
Aucun enfant	695 (54%)	80 956 (51%)	8.3M (48%)
1 enfant	210 (16%)	30 671 (19%)	3.9M (23%)
2 enfants	265 (21%)	32 388 (20%)	3.5M (20%)
3 enfants	87 (7%)	12 096 (8%)	1.2M (7%)
4 enfants ou plus	22 (2%)	3 218 (2%)	391 226 (2%)

La constitution des ménages de la ville de Savigné-L'Evêque est quasiment identique à celle du département de la Sarthe et à la France métropolitaine. Toutefois, les ménages d'une personne tendent vers la parité entre les sexes. Tandis qu'en Sarthe et en France métropolitaine, les ménages d'une personne sont majoritairement constitués de femmes (respectivement 57% et 58%).

Savigné-L'Evêque se démarque davantage sur la variable du nombre d'enfants par ménages, les savignéens constituent des ménages plus restreints. Le pourcentage de familles sans enfants est 6% supérieur à la moyenne nationale. A contrario, les ménages savignéens sont 7% moins nombreux à avoir un enfant par rapport à la moyenne nationale.

Les autres données concernant le nombre d'enfants par ménages sont comparables aux valeurs départementale et nationale. Une donnée se détache assez nettement : le pourcentage de famille monoparentale est de 4%, alors que ce chiffre est 7% plus élevé en Sarthe et 10% plus élevé en France métropolitaine.

7. Education

(*Source Insee 2013 et données recueillies sur le territoire*)

Nombres d'établissements scolaires :

	Savigné-L'Evêque	Sarthe	France métropolitaine
Établissements du 1er degré	3	489	52937

Nombres d'enfants scolarisés et densité par cycle :

	Savigné-L'Evêque	Sarthe	France métropolitaine
Effectifs du 1er degré	503	59109	6.7M
Moyenne d'élèves par établissements	167.6	120.9	126.6

Savigné-L'Evêque possède uniquement des écoles maternelle et primaires, elles se découpent en une école privée et deux écoles publiques. Les trois établissements accueillent 503 élèves au total. La moyenne des élèves par établissements est d'environ 167 contre 121 pour le département, cela représente une différence de plus de 45 élèves par établissements. Ces chiffres montrent une forte sollicitation des écoles de la commune, malgré le taux d'enfants par ménages plus faible que les données nationale et départementale.

Nous remarquons que 63% des élèves sont originaires de Savigné-L'Evêque sur une école : les écoles accueillent donc des enfants d'autres communes.

8. Santé

(Source Savigné pratique 2014 et Insee 2012)

Personnels de santé :

Source : Insee 2012	Savigné-L'Evêque	Sarthe	France métropolitaine
Nombre de médecins	5	682	101 896
Pharmaciens	2	471	72811
Infirmières	4	4 222	567 564

La ville possède un pourcentage de médecins généralistes équivalent aux moyennes départementale et nationale.

9. Transports

Nombre de véhicules par foyers :

Source : Insee 2009	Savigné	Sarthe	France métropolitaine
Ménage avec au moins 1 voiture	92.2%	84.5%	80.8%
Dont 2 voitures ou plus	56.8%	39.1%	33.8%

Accessibilité :

- Savigné l'évêque est située à 12 km du Mans ;
- La ville est reliée au Mans par les lignes de bus TIS (transport interurbains de la Sarthe) ;
- La ville ne possède pas de gare et ni son propre système de transport.

Le manque de transport en commun et le caractère rural de la collectivité explique le pourcentage élevé de ménages possédant au moins une voiture. La moyenne des ménages savignéens possédant une voiture est 20% supérieure à la moyenne nationale. Les habitants ont besoin d'un véhicule pour se rendre à leur lieu de travail, qui n'est pas forcément accessible en bus.

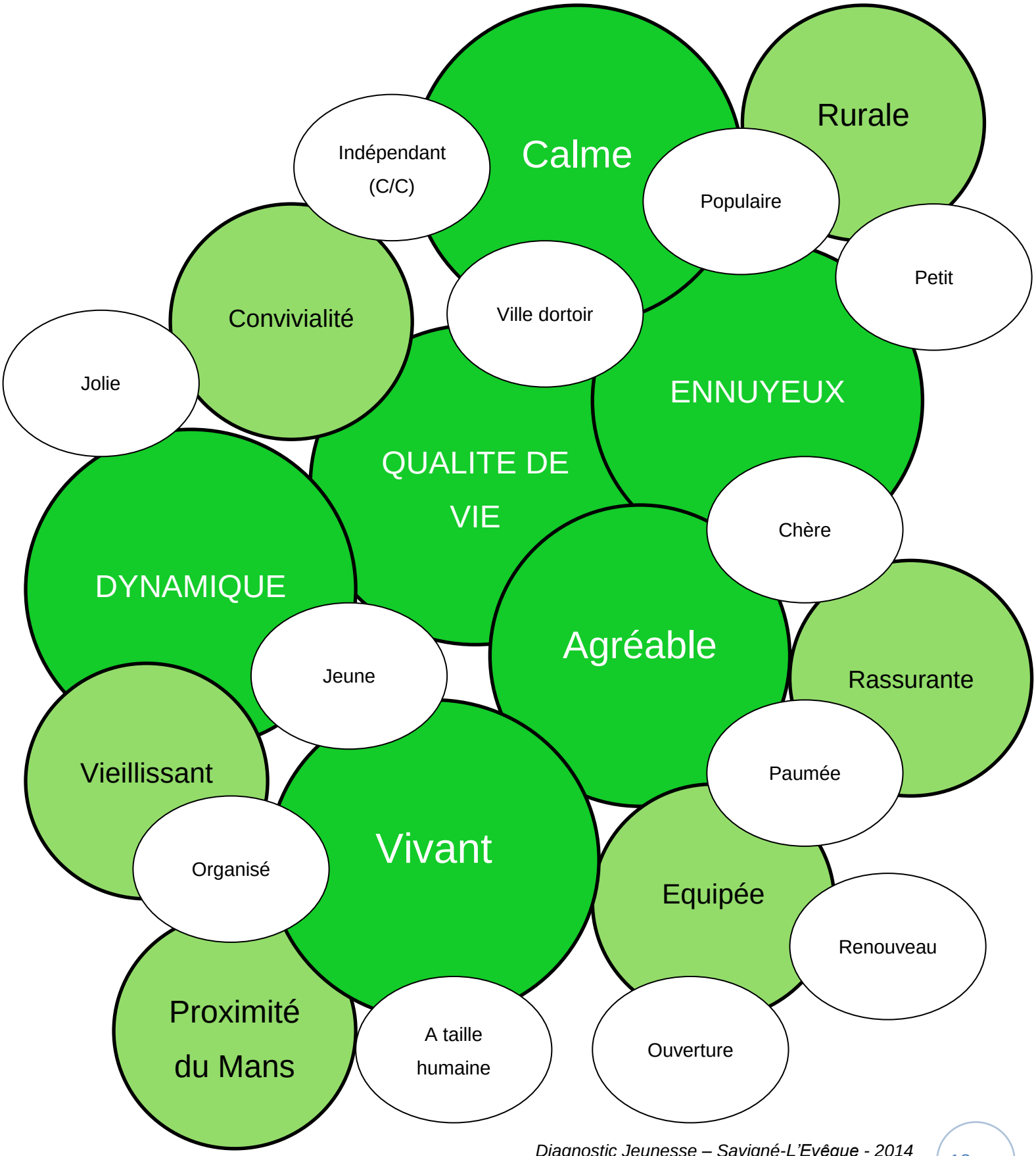
DONNEES RECUEILLIES LORS DE L'ETAT DES LIEUX ET LA CONSULTATION DES ACTEURS

Aide à la lecture du rapport :

- **Une synthèse des constats de chaque catégorie d'acteurs ;**
- **Une synthèse globale : territoire, partenariat, politique Enfance-Jeunesse, offre et espaces ;**
- **Les pistes de réflexion reprenant l'ensemble des éléments recueillis.**

Quelle est l'image que les acteurs interrogés ont de la ville de Savigné-L'Evêque ?

Nous avons demandé à chacun de nous donner des adjectifs ou des idées qui qualifient Savigné-L'Evêque. Voici les résultats. Les plus grosse bulles sont exprimées par une majorité des personnes interrogées, les moyennes sont ressorties régulièrement, les bulles blanches ont été évoquées par une partie d'entre eux (<10%).



Savigné-L'Evêque : une image positive et une qualité de vie reconnue

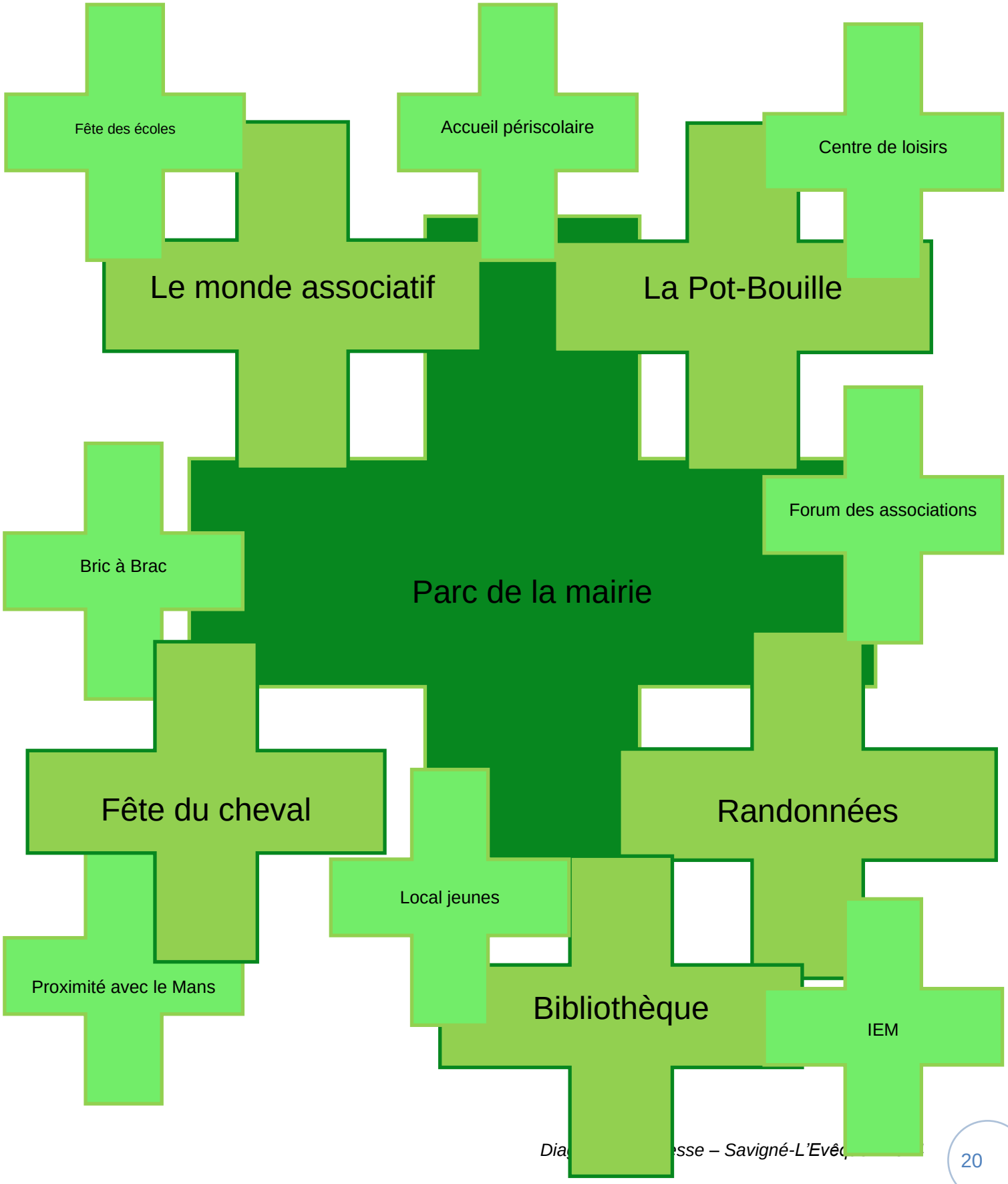
Les participants au diagnostic apprécient largement la qualité de vie offerte sur la commune de Savigné-L'Evêque. Le dynamisme des services de la mairie et les facilitées déployées sur le territoire en direction de la population sont reconnus. Les mots donnés par les personnes interrogés sont majoritairement positifs. « Il fait bon vivre à Savigné-L'Evêque » et les habitants y sont attachés.

Quelques difficultés liées à la situation rurale et à la fois proche du Mans de la commune sont exprimées (mobilité, attraction de l'agglomération, représentations sociales liées à la campagne subies…).

En ce qui concerne les services, dispositifs et espaces à disposition de la population, le parc de la mairie remporte l'unanimité. Les évènements et temps forts de la Pot-Bouille et de la fête du cheval sont remarqués. Les associations sont des forces reconnues du territoire et apportent une plus-value selon les participants au diagnostic.

Quels sont les points forts de la commune de Savigné-L'Evêque selon les acteurs ?

Nous avons demandé à chacun de nous donner des évènements, dispositifs, actions mis en œuvre sur le territoire à destination des enfants et des jeunes et qui sont marquants. Voici les résultats. La taille des « + » correspond à la proportion de personnes l'ayant évoqué, le « + » ayant été exprimé par la majorité des acteurs.



MAIRIE

ELUS

Les élus rencontrés dans le cadre du diagnostic jeunesse conduit sur Savigné-L'Evêque sont l'Adjointe à l'Education, Enfance-Jeunesse, Action Sociale-CCAS, l'Adjointe à la culture - la communication - l'évènementiel, des élus de la commission Enfance-Jeunesse et Monsieur Le Maire.

COMITE DE PILOTAGE JEUNESSE

Le comité de pilotage jeunesse a été créé dans le cadre de la convention de contrat d'accompagnement territorial signée avec la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de la Sarthe (DDCS72). Appelée par son sigle COPI, l'instance de décision et de réflexion était composée de 8 personnes au moment de la rencontre dans le cadre du diagnostic jeunesse. Des élus, des parents, des jeunes, des partenaires (CAF, DDCS) et des services municipaux sont représentés au sein du COPI.

SERVICES MUNICIPAUX

Dans le cadre du diagnostic jeunesse ont été rencontrées 15 personnes des services municipaux. Parmi lesquels, le service culture et communication, le service Enfance-Jeunesse (animateur local jeunes, animateurs de l'accueil périscolaire et temps méridien, coordinatrice Enfance-Jeunesse), les services techniques, espaces verts, la bibliothèque, la direction générale des services.

Synthèse des constats de la mairie (élus, COPI jeunesse et services) – Savigné-L'Evêque

MA!R!E	AT●UTS	FRAG!L!TES	PRE●CCUPAT!●NS	PR●P●S!T!●NS
V!LLE ET TERR!T●!RE SAV!GNÉENS	➢ Bonnes relations avec les jeunes ➢ Nombreux services ➢ Site préservé et sécurisé ➢ Qualité de vie ➢ Proche du Mans ➢ Evolution de la population avec les nouveaux quartiers ➢ Intégration des personnes en situation de handicap ➢ Investissement de la mairie pour la jeunesse	➢ Ville vieillissante ➢ Problématique liée aux transports : mobilité ➢ Ville endormie manque de dynamisme sur rue	➢ Epanouissement des jeunes dans leur commune et non pas seulement à l'extérieur ➢ L'équilibre entre les générations ➢ Conserver la qualité de vie ➢ Alcoolémie des jeunes	➢ Navette pour aller vers le Mans ➢ Changer l'image de la ville : sans jeunes et morte
●FFRE	➢ Situation et superficie du local ➢ Richesse et diversité de l'offre culturelle et sportive ➢ Beaucoup de choses pour les enfants et les jeunes ➢ Les mercredis loisirs ➢ Accès à la culture pour les jeunes : politique tarifaire	➢ Offre culturelle pour les jeunes ➢ Pratiques sportives des jeunes (+12 ans) ➢ Offre du local inadaptée ➢ Communication autour du local ➢ Nom de l'espace dédié aux jeunes ➢ Tranche d'âge trop large local ➢ Local pas visible ➢ Relations socio-professionnelles ➢ Suppression tickets sport et culture ➢ Créneaux du gymnase ➢ Modalités d'inscription activités extérieures au local ➢ En dehors du local rien pour les jeunes ➢ Moins de choses pendant les vacances ➢ Licences des associations trop chères ➢ Tournoi de foot que pour les adhérents d'un club ➢ Cyber centre ➢ Places limitées séjours de vacances ➢ Programmation anticipée ne fonctionne pas	➢ Beaucoup de choses mais les enfants ne pratiquent pas sur le territoire ➢ Abribus tennis lieu de rencontre ➢ Des enfants de plus en plus jeunes à l'abribus ➢ Autonomie des jeunes VS sécurisation des parents ➢ Repositionnement des ressources humaines en fonction de la fréquentation des structures ➢ Activités de consommation plébiscitées par les jeunes ➢ Tranche d'âge du local a rajeuni ➢ Emploi du temps chargé des jeunes ➢ Les jeunes veulent sortir de Savigné ➢ Liberté de choix des activités par les jeunes au local	➢ Projet city stade très attendu ➢ Accentuer le travail sur les 11-15 ans ➢ Proposer un accompagnement individualisé pour les 15-17 ans ➢ Faire évoluer le local jeunes ➢ Actions moteurs : animation d'une radio ➢ Actions d'autofinancement ➢ Faire la passerelle accueil de loisirs et local jeunes ➢ Recherche l'implication des jeunes au niveau du local ➢ Espace moins encadré pour les jeunes, autonomie, responsabilisation ➢ Faire des choses autour de la bibliothèque ➢ Différents besoins 13-18 ans, différents espaces, différentes activités à créer ➢ Second animateur au local
PARTENAR!AT	➢ Tissu associatif important ➢ Territoire propice aux associations	➢ Communication ➢ Relations socio-professionnelles ➢ Représentations et cadres de référence différents ➢ Manque de bénévoles dans les associations		➢ Echanges intergénérationnels ➢ Echanges avec le comité de jumelage ➢ Faire travailler les jeunes pour la commune ➢ Fédérer les parents et les enfants/jeunes autour des mêmes projets ➢ Créer une commission parentalité ➢ Rédaction d'un journal par les jeunes ➢ Partenariat avec les associations ➢ Partenariat collège d'Yvré ➢ Echanges avec les professionnels d'autres communes
DEMARCHE PART!C!PAT!VE	➢ Intéressante ➢ Utile ➢ Faire évoluer les choses ➢ Satisfaction générale	➢ Manque de communication sur la démarche de diagnostic ➢ Les jeunes ne savent pas qu'il existe un COPI jeunesse	➢ Rôle du COPI dans la démarche de diagnostic ➢ Connaître les besoins ➢ Sollicitation des jeunes dans le cadre du diagnostic ➢ Volonté politique	➢ Participation des jeunes à la vie locale ➢ Instance démocratique pour les plus âgés

PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

Dans le cadre du diagnostic jeunesse mené à Savigné-L'Evêque différents partenaires ont été consultés. Parmi lesquels la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de la Sarthe (DDCS 72), l'Education Nationale au travers des écoles élémentaires et du collège Pasteur d'Yvré-L'Evêque, la gendarmerie nationale, la mission locale, la Caisse d'Allocations Familiales ou encore des professionnels du Conseil Général de la Sarthe (CG72). Au total, 13 personnes ont pu être consultées et donner leur point de vue sur la situation des jeunes dans la commune. Nous les avons appelés les « partenaires institutionnels ».

Synthèse des constats des partenaires institutionnels – Savigné-L'Evêque

PARTENAIRES INSTITUTIONNELS	ATOUTS	FRAGILITES	PREOCCUPATIONS	PROPOSITIONS
VILLE ET TERRITOIRE SAVIGNÉENS	➢ Jeunes calmes et polis ➢ Bon vivre à Savigné ➢ Attachement des jeunes à Savigné ➢ Proche du Mans ➢ Politique Enfance-Jeunesse importante	➢ Plus de familles en difficultés qu'avant ➢ Population vieillissante ➢ Mobilité des habitants	➢ Jeunes en difficultés, prise d'autonomie, jeunes parents ➢ Alcoolémie des jeunes ➢ Comportement dans les transports scolaires ➢ Clivage Savigné/Yvré au collège ➢ Avantages et inconvénients de la taille de la commune ➢ Politique du logement ➢ Indépendante de la communauté de communes	➢ Réfléchir service jeunesse pas seulement local jeunes
OFFRE	➢ Beaucoup d'activités pour les enfants et les jeunes ➢ Animateur (Alban) du local identifié et connu	➢ Manque d'activités sportives pour les plus âgés ➢ Manque activités culturelles (musique) ➢ Licences des associations trop chères ➢ Manque centre de loisirs en août ➢ Proximité avec le mans ➢ Lieux et espaces pour les jeunes ➢ Accueil collectif jeunes enfants manque ➢ Programme d'animation inutile après 12 ans ➢ Communication ➢ Tranche d'âge du local trop large, pas les mêmes besoins ➢ Lassitude au niveau des activités du local ➢ Figure de l'animateur, autorité au local ➢ Moyens de locomotion des 10-15 ans ➢ Animateur vieillit	➢ Adolescence délicate ➢ Emploi du temps chargé des enfants et des jeunes ➢ Craintes réussite scolaire des enfants et pression des parents ➢ 12-13 ans trop jeunes pour le local ➢ Les jeunes ne viennent pas seuls au local	➢ Orientation, emploi, santé ➢ Créer un espace non encadré ➢ Créer des passerelles entre les âges ➢ Créer du lien ➢ Communiquer ➢ Accentuer travail 16-26 ans, 16-19 ans ➢ Connexions internet, jeux-vidéos au local ➢ Ouvrir le local le weekend ➢ Groupe de jeunes dynamique pour fédérer ➢ Projets, autofinancement, responsabilisation des jeunes au local ➢ Partenariat avec le collège ➢ Binôme d'animateurs
PARTENARIAT	➢ Tissu associatif ➢ Personnes des services compétentes ➢ Sentiment d'être écoutés	➢ Manque de moyens des associations ➢ Restrictions des moyens chez les partenaires ➢ Tensions et relations socioprofessionnelles sur le territoire	➢ Formation des professionnels intervenants aux côtés des enfants et jeunes	➢ Associer les autres acteurs sur le territoire au projet éducatif jeunesse ➢ Créer des partenariats plus importants
DEMARCHE PARTICIPATIVE	➢ Démarche diagnostic intéressante ➢ Consultation des acteurs		➢ Freins politiques et fonctionnels ➢ Volonté politique et exploitation des résultats du diagnostic	➢ Le faire régulièrement ➢ Connaître ce qui préoccupe les jeunes ➢ Meilleure implication des jeunes sur le territoire ➢ Véritable projet dédié à la jeunesse

SECTEUR ASSOCIATIF

SECTEUR ASSOCIATIF

Dans le cadre de ce diagnostic jeunesse nous avons pu rencontrer quelques représentants associatifs et consulter les associations via un questionnaire. 12 associations, dont l'Institut d'Education Motrice (Ci-après IEM) géré sur le mode associatif, sont représentées dans le cadre du diagnostic sur les 42 répertoriées par la mairie, soit près de 30% du secteur.

Synthèse des constats du secteur associatif – Savigné-L'Evêque

SECTEUR ASSOCIATIF	ATOUTS	FRAGILITES	PREOCCUPATIONS	PROPOSITIONS
VILLE ET TERRITOIRE SAVIGNÉENS	➢ Proximité du Mans ➢ Chemins pour les randonnées ➢ Politique jeunesse	➢ Mobilité, transports ➢ Nouveaux quartiers pas d'infrastructures adaptées ➢ Manque logements sociaux	➢ Compétence du sport qui deviendrait communautaire ➢ Accessibilité des personnes en situation de handicap	
OFFRE	➢ Diversité de l'offre pour les enfants et les jeunes ➢ Offre culturelle ➢ Projet city stade très attendu ➢ Animateur jeunesse ➢ Groupe des 13 ans du local	➢ Manque accès libre infrastructures ➢ Créneaux du gymnase ➢ Pas de cours de sport pour les ados ➢ Manque services pour les jeunes adultes ➢ Créneaux d'ouverture du local	➢ Les adolescents ➢ Emplacement du city stade ➢ Médecins ➢ Suivi des projets des jeunes par la mairie	➢ Créer de nouvelles infrastructures sportives ➢ Créer des évènements culturels ➢ Partenariat IEM petite enfance, inclusion ➢ Créer une MJC ➢ Créer un lieu en autonomie et accueil libre pour les jeunes ➢ Horaires à adapter en fonction des âges
PARTENARIAT	➢ Bonnes relations entre les acteurs sur le territoire ➢ Intégration IEM ➢ Bonne dynamique service jeunesse	➢ Travail des services techniques ➢ Communication ➢ Forum des associations		➢ Mutualisation des moyens entre associations ➢ Partenariat à créer entre associations ➢ Classe délocalisée du primaire (IEM)
DEMARCHE PARTICIPATIVE	➢ C'est positif, intéressant ➢ Satisfaits d'être consultés		➢ Réformes des nouveaux rythmes scolaires et les TAP ➢ Exploitation des résultats ➢ Volonté politique	

PARENTS

PARENTS

Dans le cadre du diagnostic jeunesse conduit sur Savigné, nous avons rencontré les associations de parents d'élèves celle des écoles publiques et l'APEL de l'école Saint-Germain. Des parents ont également été consultés par voie de questionnaires ou par sondage. Le sondage a été diffusé aux 74 ménages dont les enfants sont adhérents au local jeunes et a recueilli 19 réponses. Le questionnaire a été distribué aux parents sur le temps d'accueil périscolaire, 9 parents ont accepté de participer. Au total 37 parents ont pu donner leur avis sur la situation des jeunes à Savigné-L'Evêque.

Synthèse des constats des parents – Savigné-L'Evêque

PARENTS	ATOUTS	FRAGILITES	PREOCCUPATIONS	PROPOSITIONS
VILLE ET TERRITOIRE SAVIGNÉENS		➢ Mobilité et transports ➢ Manque de médecins ➢ Pistes cyclables et sécurisation de routes ➢ Ville chère : politique du logement ➢ Communication		➢ Echanges avec l'étranger
OFFRE	➢ Offre d'activités ➢ Projet city stade ➢ Local jeunes ➢ Animateur jeunesse ➢ Coût de l'adhésion et des activités	➢ Créneaux gymnase ➢ Manque associations et disciplines ➢ Cours pour les ados dans les associations sportives ➢ Coût des cours de natation Montfort ➢ Activités et espaces dédiés aux jeunes ➢ Tranche d'âge trop large du centre de loisirs ➢ Arrêt des mini-camps ➢ Manque de parcs pour les petits ➢ Manque d'offre pour les préados (10-13 ans) ➢ Communication ➢ Offre culturelle ➢ Cinéambul ➢ Situation du local ➢ Tranche d'âge trop large ➢ Avis mitigé activités du local	➢ Les jeunes font du sport au collège, « aspirés ailleurs » ➢ Autonomie des jeunes VS sécurisation des parents ➢ Les jeunes ne veulent pas aller au local seul ➢ Fratries séparées dans le cadre des activités	➢ Mettre en place du multisport ➢ Créer passerelle accueil de loisirs et local jeunes ➢ Réfléchir à la restauration le midi au local jeunes
PARTENARIAT		➢ Manque de bénévoles dans les associations ➢ Manque de lieux de rencontre pour les parents		
DEMARCHE PARTICIPATIVE	➢ Intéressant et utile de réaliser le diagnostic		➢ Exploitation des résultats	➢ Faire participer tous les enfants et les jeunes de Savigné ➢ Faire une animation avec les parents

ENFANTS ET JEUNES

Nous séparons ici les moins de 12 ans et les plus de 12 ans, primaire et collégiens (même si les 6ème ont parfois 11 ans), car la demande de la mairie était de réfléchir à l'offre proposée aux plus de 12 ans. Il est intéressant d'avoir le regard des plus jeunes qui sont à la limite, à la fin du primaire, afin de comprendre quelles pourraient être les passerelles possibles entre les deux âges. Cet âge correspond également à la transition avec l'adolescence.

PRIMAIRES (-12 ANS)

Différents groupes de CE2, CM1, CM2 ont été rencontrés sur le temps périscolaire, temps méridien, dans les écoles primaires de Savigné-L'Evêque. 44 enfants de primaire ont donc pu être entendus et donner leur avis sur la situation des enfants et des jeunes dans la commune.

COLLEGIENS, LYCEENS ET JEUNES ADULTES (+12 ANS)

Les jeunes ont été consultés à l'occasion du diagnostic jeunesse conduit sur Savigné-L'Evêque. Ils sont les principaux intéressés dans le cadre de la réflexion menée autour de l'offre aux plus de 12 ans sur la commune. Les jeunes du Conseil Municipal Jeunes (CMJ) auquel participent également deux jeunes de l'IEM ont été rencontrés lors d'un de leurs conseils. Nous sommes allés aller à la rencontre des jeunes fréquentant le local aujourd'hui ainsi que les jeunes majeurs l'ayant fréquenté. Un questionnaire a été diffusé massivement aux savignéens du collège Pasteur d'Yvré-L'Evêque où sont scolarisés la majorité des adolescents de la commune. Les plus âgés, lycéens pour la plupart, ont pu donner leur avis via des micros trottoirs réalisés dans les rues ou aux arrêts de car.
Au total un peu plus de 120 jeunes ont pu participer à la consultation. Si nous nous référons aux chiffres donnés par la commune cela fait 40% des jeunes de 12 à 17 ans consultés.

Synthèse des enfants et jeunes – Savigné-L'Evêque

ENFANTS & JEUNES	ATOUTS	FRAGILITES	PREOCCUPATIONS	PROPOSITIONS
VILLE ET TERRITOIRE SAVIGNÉENS	➢ Qualité de vie ➢ Calme ➢ Image positive de la commune ➢ Ambiance, convivialité	➢ Manque un hôtel ➢ Mobilité, transports ➢ Route avec les pavés pour les personnes en situation de handicap	➢ Image des jeunes dégradée	➢ Faire venir le bus
OFFRE	➢ Parc de la mairie ➢ Bonne image du local jeunes ➢ Encadrants des activités sportives et animateurs périscolaires ➢ Bibliothèque ➢ Activités du centre de loisirs ➢ Projet city stade attendu avec impatience ➢ Les sports de raquette ➢ Proche du Mans et Montfort pour les activités ➢ Local jeunes	➢ Manque une piscine, patinoire et ludothèque ➢ Manque certaines disciplines sportives ➢ Chauffage dans le gymnase ➢ Manque mur d'escalade, un skate Park, un city stade, un karting, une salle informatique, cinéma, de l'accro-branche ➢ Parcs de jeux pour les plus grands ➢ Communication autour du local ➢ Activités et espaces pour les jeunes ➢ Accès libre aux infrastructures sportives ➢ Offre culturelle pour les jeunes ➢ Manque un endroit sécurisé pour faire du roller et vélo ➢ Pas de cours associations sportives après 12 ans ➢ Cinéambul ➢ Peu de sorties sur Savigné ➢ Absence d'occupation pour les jeunes le samedi ➢ Tranche d'âge du local trop large	➢ Stress de l'entrée au collège pour les primaires ➢ Difficulté dans le passage entre l'accueil encadré avec programme d'animation et la liberté laissée au local pour les activités (difficile pour les plus jeunes) ➢ Essoufflement du local ➢ Squatte au local l'hiver ➢ Problème d'intégration au local ➢ L'orientation, la fatigue liée à la semaine	➢ Un espace dédié aux enfants, sans adulte pour encadrer ➢ Souhait des plus jeunes d'aller au local ➢ City stade et skate Park à créer ➢ Améliorer le parc de la mairie ➢ Faire venir des magasins ➢ Faire la passerelle entre l'accueil de loisirs et le local jeunes ➢ Faire des choses au niveau des 13-15 ans, transition ➢ Créer des parcs avec des jeux pour les grands ➢ Revoir créneaux local, ouverture en autonomie
PARTENARIAT	➢ Tissu associatif ➢ Les amis ➢ La famille	➢ Manque de liberté ➢ Contraintes posées par les parents ➢ Disputes avec les frères et sœurs et les amis	➢ Les cours et le collège ➢ L'adolescence	➢ Echanges intergénérationnels
DEMARCHE PARTICIPATIVE	➢ Ravis d'être consultés ➢ CMJ écoutés par la commission jeunesse	➢ Commission cantine n'écoute pas CMJ	➢ Exploitation des résultats	➢ Répondre aux besoins

SYNTHESE GLOBALE

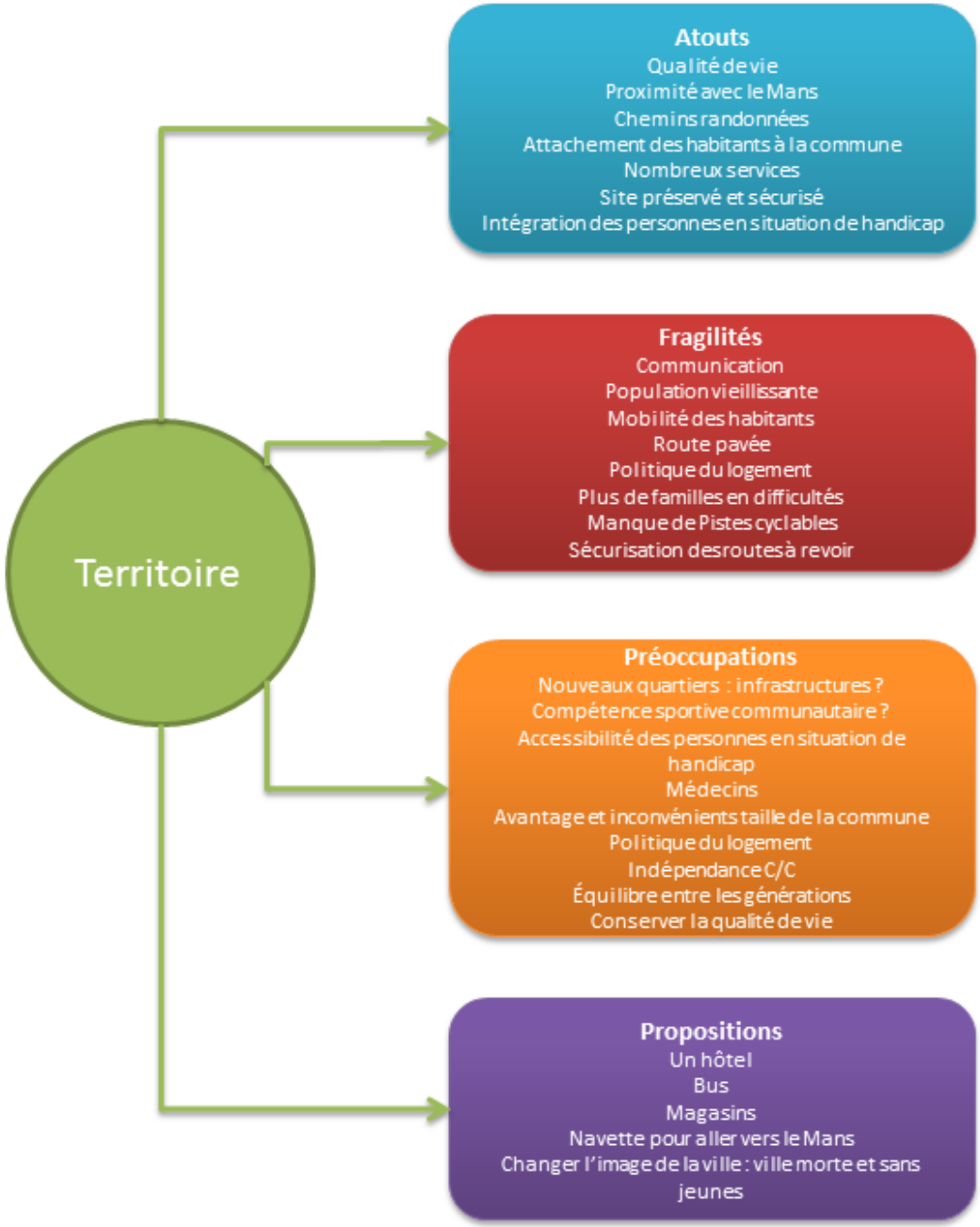
SYNTHESE GLOBALE : NOTE EXPLICATIVE, LECTURE DE LA SYNTHÈSE

La synthèse globale présente un résumé des constats des acteurs réunis.

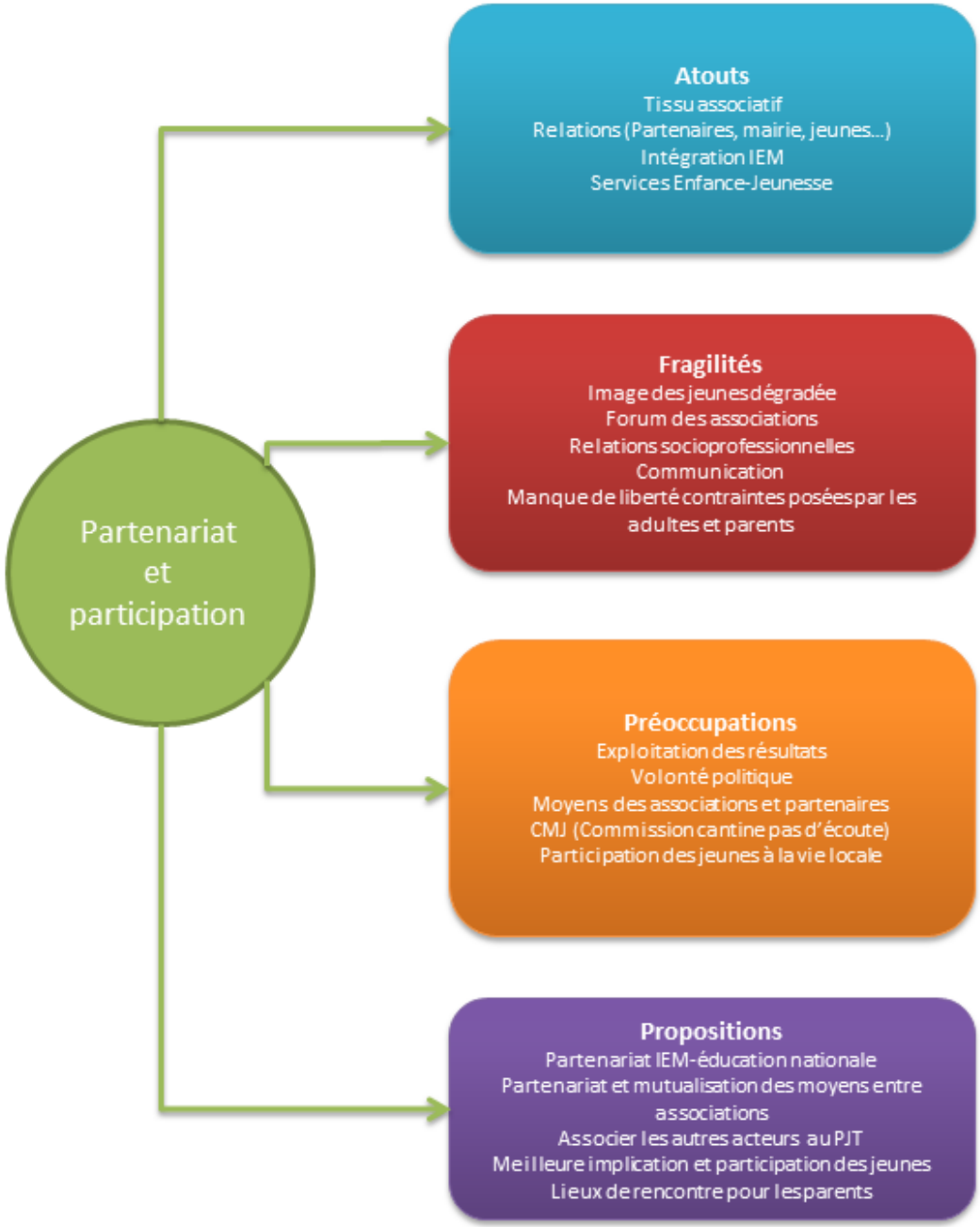
Ces constats ont été synthétisés selon différentes catégories :

- le territoire,
- la dynamique partenariale,
- la politique Enfance-Jeunesse,
- les activités et espaces.

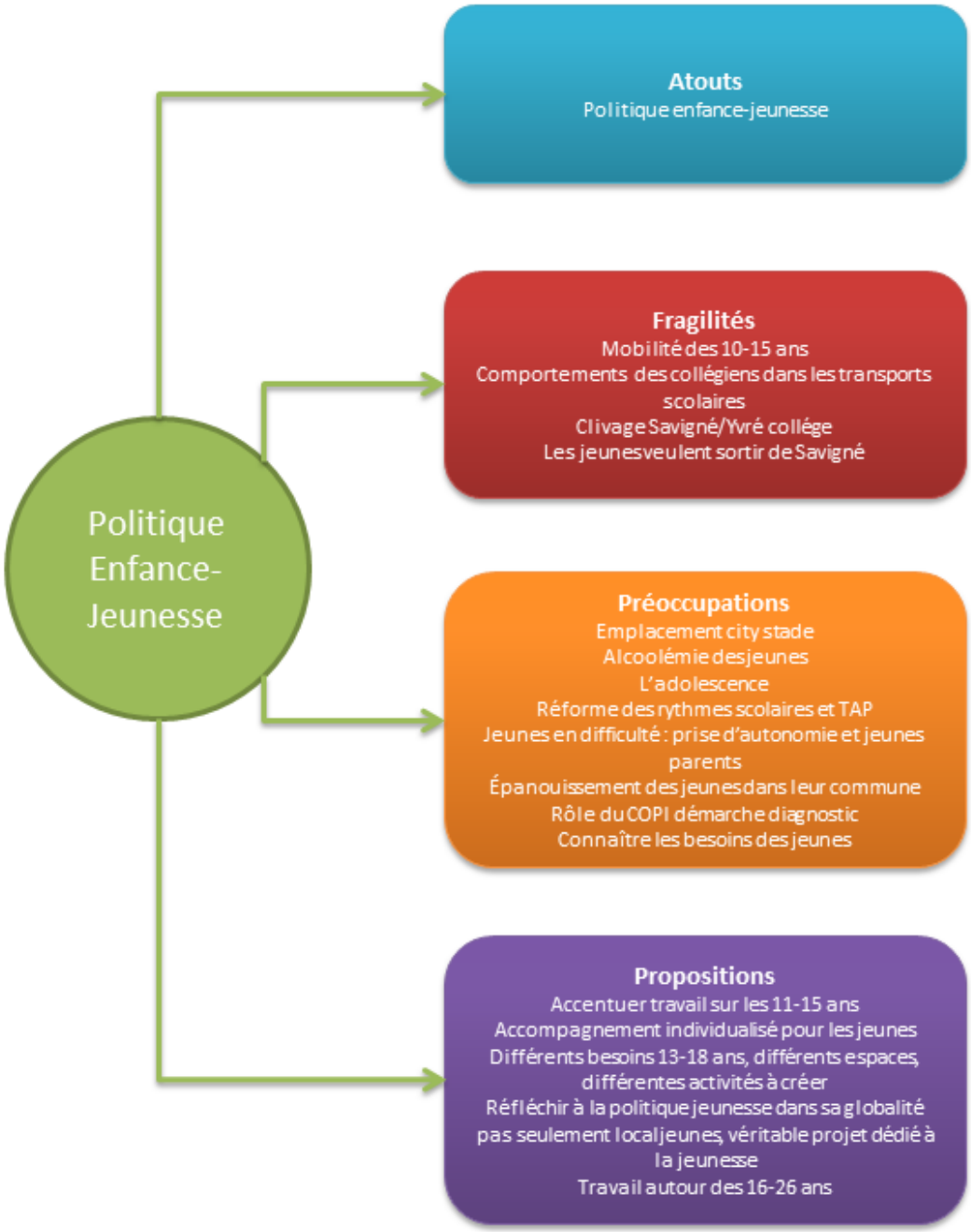
Les mots clés de chaque catégorie sont révélés pour une meilleure évaluation de la situation et une lecture plus rapide.



	Mots clés
	Image positive Communication Vieillissement Mobilité Accès au logement Sécurité routière



	Mots clés
	Associations Relations Communication Volonté politique Participation IEM Partenariat



Mots clés
City Stade Accompagnement Segmenter les âges Rythmes scolaires Politique globale Difficultés

Activités et espaces tous âges confondus

Fragilités

Manque centre de loisirs en août
Suppression tickets sport et culture
Manque d'activités et espaces spécifiques selon les tranches d'âges (préados, lycéens, jeunes adultes)
Activités sportives plus de 12 ans
Activités dédiées aux jeunes en dehors du local
Absence d'occupation pour les jeunes le samedi
Créneaux et chauffage gymnase
Offre culturelle pour les jeunes
Cinéambul
Communication
Licence des associations trop chères
Proximité avec le Mans
Accueil collectif jeunes enfants
Cyber centre : fréquentation des jeunes
Programme d'animation après 12 ans ne fonctionne pas
Sport au collège
Modalités d'inscription activités extérieures au local
Tranche d'âge trop large du local
Problème d'intégration de certains au local
Figure de l'animateur au local: autorité
Animateur trop éloigné en âge au local
Situation du local, pas visible
Tournoi de foot réservé aux adhérents d'un club

Préoccupations

Gestion ressources humaines selon les besoins
Emploi du temps chargé des enfants
Formation (TAP)
Autonomie des enfants VS sécurisation des parents
Abribus = lieux de rencontre
Enfants de plus en plus jeunes aux abribus tennis
Rajeunissement tranche d'âge du local
Difficultés passage accueil de loisirs local jeunes
Crainte réussite scolaire, pression des parents
Squatte au local l'hiver par les jeunes de l'abribus
Les jeunes ne viennent pas seuls au local jeunes
Liberté de choix des activités au local
Le collège
Activités de consommation plébiscitées par les jeunes
Santé
Orientation, emploi, formation
Retour des jeunes dans la commune

Atouts

Encadrants, animateurs
Centre de loisirs, mercredis loisirs
Sports de raquette
Diversité de l'offre
Accès à la culture pour les jeunes : politique tarifaire
Parc de la mairie
Projet city stade
Bibliothèque
Local jeunes
Situation et superficie du local

Propositions

Piscine, patinoire, ludothèque
Créer une passerelle accueil de loisirs local jeunes
Échanges intergénérationnels
Parcs de jeux pour les plus grands
Souhait des plus jeunes d'aller au local
Créer des évènements culturels
Créer du lien entre l'offre
Communiquer
Multisport
Échanges avec le comité de jumelage
Echanges de services avec les jeunes au sein de la commune
Accès libre aux infrastructures sportives
Endroit sécurisé pour faire du vélo et du roller
Un espace dédié aux enfants sans adulte
City stade et skate Park
Améliorer parc de la mairie
Créer de nouvelles infrastructures sportives
Faire des choses autour de la bibliothèque
Restauration le midi au local jeunes
Revoir créneaux local et ouverture en autonomie
Partenariat avec le collège pour le local
Binôme d'animateurs au local
Projets, autofinancement, responsabilisation des jeunes au local
Participation des jeunes à la vie locale

Eléments spécifiques à certaines tranches d'âges

Passerelle 11-13 ans & activités pour les préados(30%)

Accompagnement 15-17 ans (orientation, insertion, logement, jobs d'été…)

Accueil collectif jeunes enfants

Problématique jeunes adultes (projets, emploi, logement…)

Passerelle accueil de loisirs / structure jeunesse

P!STES DE REFLEX!ON

Communiquer, rassurer

- Autour de l'existant, des services disponibles sur le territoire afin d'accueillir de nouvelles familles ;
- Sur les nouveaux quartiers et les équipements à disposition ;
- Sur les volontés politiques et l'exploitation des résultats du diagnostic ;
- Au sujet des orientations politiques et éducatives prises sur le territoire ;
- Autour du travail de la mission locale ;
- Sur la réforme des nouveaux rythmes scolaires ;
- Autour du local jeunes et de ses activités.

Forces sur lesquelles s'appuyer

- L'attachement des savignéens à leur commune ;
- Le sentiment de bien-être qu'éprouvent les habitants ;
- Le tissu associatif et la volonté de ces associations d'être actrices du territoire ;
- Le rapport de confiance et l'esprit convivial qui s'est développé entre les différents acteurs ;
- Les compétences des services de la mairie et notamment celles reconnues du service Enfance-Jeunesse ;
- Les outils et structures existantes sur le territoire ;
- La diversité de l'offre sur le territoire.

Améliorer, repenser

- La communication sur le territoire envers les différents acteurs et à l'attention de la population. Repenser des outils qui permettent de faire le lien et de valoriser l'existant ;
- La mobilité des habitants sur le territoire et vers les communes alentours ;
- L'accès au logement, notamment pour les jeunes adultes ;
- La sécurité routière : sécuriser les routes, moduler des espaces réservés aux piétons et vélos pour faciliter les déplacements ;
- Le forum des associations ;
- Les échanges entre les communes de Savigné-L'Evêque et d'Yvré-L'Evêque ;
- Les passerelles entre l'accueil de loisirs et la structure jeunesse ;
- Les activités, les modalités d'utilisation et d'ouverture du local jeunes ;
- Les séances de cinéma du mardi soir ;
- Les activités à disposition des jeunes le samedi.

Créer, proposer

- Des instances et des outils qui permettent d'intensifier la participation des jeunes sur le territoire ;
- Le city stade et skate Park, tant attendus ;
- Un accompagnement personnalisé pour les jeunes répondant à leurs préoccupations ;
- Des activités et espaces différenciés pour les 12-18 ans (jusqu'à 25 ans) ;
- Des formations pour les professionnels œuvrant aux côtés des enfants et des jeunes ;
- Un binôme d'animateurs dédiés à des catégories d'âges différentes et proposant des services et activités différentes selon les besoins repérés ;
- Des cours et activités sportives pour les adolescents et jeunes adultes ;
- Un lieu géré en autonomie par les jeunes, plus âgés ;
- De nouvelles infrastructures sportives pour permettre aux associations d'étendre leurs activités aux jeunes.

CONCLUSION

Ce que nous pouvons retenir en premier lieu de ce travail de diagnostic c'est l'image positive qu'ont les habitants de Savigné-L'Evêque. Les savignéens apprécient la qualité de vie offerte par la commune et expriment leur attachement à celle-ci.

Une particularité détectée par le diagnostic réside dans la situation territoriale de Savigné-L'Evêque. Son caractère rural confère une proximité entre les habitants, les services et les différents acteurs qui peut soit faciliter soit entraver le travail.

Les services pour les enfants de moins de 12 ans sont appréciés et répondent globalement aux besoins. Cependant, même si ce n'était pas l'objet de cette enquête qui touchait le public jeune, les participants déplorent l'absence d'un accueil collectif pour les jeunes enfants sur Savigné-L'Evêque.

Un écart important entre les activités et services proposés pour les moins de 12 ans et pour les adolescents et jeunes adultes est révélé dans ce diagnostic. Hormis le local jeunes, après 12 ans les services et l'offre à disposition ne semblent pas adaptées selon la consultation des acteurs.

L'ambivalence des participants au diagnostic face à la structure jeunesse est marquante. En effet, le local jeunes est à la fois apprécié, et son utilité reconnue dans la commune, et à la fois ne semble pas correspondre aux besoins d'une partie de la population. Les plus jeunes, 12-13 ans, s'y retrouvent amplement et les enfants de primaire souhaiteraient même y avoir accès. Cependant, les plus âgés, à partir de 15-16 ans, expriment une lassitude vis-à-vis des activités qui ne sont pas adaptées. Ces jeunes sont davantage en recherche d'autonomie et souhaiteraient des services qui répondent à leurs préoccupations en termes d'orientation, d'emploi, de logement, de mobilité…Certains expriment le besoin de renouveau. D'autres émettent l'idée de créer un binôme d'animateurs pour répondre aux problématiques différentes et très éloignées des jeunes de 13 à 18 ans.

Des services et activités existent déjà sur le territoire de Savigné-L'Evêque. Un travail important de valorisation de ceux-ci devrait se mettre en place. Une réflexion autour de l'existant permettrait d'apporter des réponses aux besoins repérés dans le cadre des impératifs budgétaires.

La participation déficiente des jeunes est un élément important révélé par le diagnostic. L'amélioration des services à leur attention ne pourrait être entreprise sans leur concours. La désertion des jeunes, une fois véhiculés, tant regrettée par les participants au diagnostic, devrait permettre à la commune d'impliquer davantage les jeunes aux réflexions sur la vie locale.

La volonté des professionnels et des acteurs du territoire est une force sur laquelle peut s'appuyer la mairie afin d'accroître la satisfaction au sein de la commune et attirer de nouveaux habitants qui permettent un renouvellement de la population.

Lille
Arras
Amiens
Charleville-Mezieres
Laon
Rouen
Beauvais
Saint-Lo
Caen
Chalons-en-Champagne
Metz
Evreux
Pontoise
Paris
Versailles
Evry
Melun
Bar-le-Duc
Nancy
Strasbourg
Saint-Brieuc
Alencon
Chartres
Quimper
Rennes
Laval
Savigné l'Evêque
Le Mans
Troyes
Chaumont
Epinal
Colmar
Vannes
Orleans
Auxerre
Vesoul
Belfort
Angers
Blois
Tours
Nantes
Dijon
Besancon
Bourges
Nevers
La Roche-sur-Yon
Chateauroux
Poitiers
Moulins
Lons-le-Saunier
Macon
Niort
La Rochelle
Gueret
Bourg-en-Bresse
Annecy
Limoges
Angoulême
Clermont-Ferrand
Lyon
Chambery
Saint-Etienne
Perigueux
Tulle
Grenoble
Le Puy-en-Velay
Bordeaux
Aurillac
Valence
Privas
Gap
Agen
Cahors
Mende
Rodez
Digne-les-Bains
Mont-de-Marsan
Montauban
Albi
Avignon
Nimes
Nice
Auch
Toulouse
Montpellier
Pau
Tarbes
Marseille
Toulon
Carcassonne
Foix
Bastia
Perpignan
Ajaccio
http://www.CartesFrance.fr
(km)
(mi)
Projection Lambert-93 - RGF-93 datum

Vers Alençon
Mamers
Vers Belleme
Beaumont-sur-Sarthe
Sillé-le-Guillaume
Bonnétable
La Ferté-Bernard
Vers Chartres
Savigné l'Evêque
Vers Laval
Le Mans
St Calais
Vers Laval
Sablé-sur-Sarthe
Ecommoy
La Flèche
Château-du-Loir
Vers Tours
Vers Angers
Vers Tours

CONTACT :

La Ligue de l'Enseignement-FAL72
18, Rue Béranger
72 000 LE MANS

Hélène MALLARD

Chargée de mission politiques éducatives

Mail : fal72projeteducatif@laligue.org

Tel : 02.43.39.27.15

Web : www.fal72.org

FÉDÉRATION SARTHE

la ligue de l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire